

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1

от « 30 » августа 2023года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 5 «Березка»

Ю.А.Пажина

« 30 » августа 2023 года



**План работы психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 уч.г
в МБДОУ Детский сад №5 «Берёзка»**

Рыбное 2023

Цель ППк: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный блок		
Установочное заседание ППк № 1. <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей 	Конец августа — начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
Заседание ППк № 2. <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК до 15 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	До 18 сентября	Председатель и члены ППк
Заседание ППк № 3.	Октябрь	Педагог-психолог

<p>Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада</p>		
<p>Заседание ППк № 4.</p> <p>Тема «Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка</p>	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>Заседание ППк № 5.</p> <p>Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми».</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам</p>	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
<p>Заседание ППк № 6.</p> <p>Тема «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей третьего года жизни. Динамика нервно-психического развития детей. Перспективы работы»</p>	Февраль	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты, медицинский персонал
<p>Заседание ППк № 7.</p> <p>Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста».</p> <p>Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному</p>	Апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
<p>Итоговое заседание ППк № 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень 	Май—июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед

<p>образования (по результатам мониторинга);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППК; • оформление аналитического отчета 		
<p>Внеплановые заседания ППК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППК
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости)
Диагностико-консультативный блок		
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль—март	Педагог-психолог, учитель-логопед
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед

с их заключением ПМПК		
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Методический блок		
Семинары для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР с учетом ФАОП ДО» 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед