

## **«Подарим петушку перышко»**

(Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста)

воспитатель Громова Л.И.

**Цель:** обогащать знания детей о домашних животных (птицах).

**Задачи:**

- учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи;
- учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трех-четырех слов; упражнять в звукоподражании голосу петуха, обогащать и активизировать словарь по теме;
- воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, игрушка – петух, нагрудные знаки с изображением петухов (по количеству детей), перья бумажные (желтые и красные), пшено.

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, вы хотите узнать, кто на птичьем дворе самый главный? (Дети отвечают.)

### **2. Основная часть. Рассказ о петушке.**

Воспитатель (Показывает картину «Птичий двор»).

Кто песенку поёт: «Ку-ка-ре-ку»? (Ответы детей.)

Петушок – золотой гребешок.

Давайте его позовем. Цып-цып-цып. (Берет игрушку петуха)

Кто услышал нас? (Петушок).

Как поёт петушок? (Ответы детей).

Это корм (Показывает пшено). Я беру зернышки и кормлю петушка... (Ставит игрушку на поднос и сыпет пшено).

Петушок клюёт зерно. Что делает петушок? (Ответы детей)

Петушок ходит по двору. Он ищет зернышки. Нашел зернышко и зовет курочку с цыплятами. Как петушок зовет курочку с цыплятами? (Ответы детей)

Посмотрите на петушка. Вот его головка, хвостик, лапки, крылышки. Как петушок машет крылышками? (Дети показывают). Покажите, где у него крылышки, хвостик, клюв? (Дети показывают).

### **Физкультминутка.**

Воспитатель (раздает детям нагрудные знаки с изображением петухов). Жила – была бабушка Даша (надевает на голову платок). У нее были веселые петушки. Они ходили по двору, высоко поднимая лапки и хлопая громко крыльями. (Дети ходят врассыпную, высоко поднимая колени, хлопая руками по бокам). Любили клевать зернышки. (Детки приседают, ударяя пальцами рук по коленям) А еще пили водичку, вот так (Показывает). А ночью убежали в свой домик и спали там. (дети бегут к стульчикам). А утром снова шли во двор. Вот такие были послушные петушки у бабушки Даши.

### 3. *Игра «Подари петушку зернышко»*

Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый; формировать способность детей повторять простые и более сложные фразы, используя вопрос и восклицание («Какое перышко тебе подарить?», «Очень красивый хвост!»).

Воспитатель. Вначале перышко петушку подарю я. Петушок, какое перышко тебе подарить? (Красное.)

Находит красное перышко, показывает его детям и вставляет в прорезь.) Вот тебе, петушок, красное перышко. «Пусть кто-нибудь подарит мне перышко», - просит петушок.

В заключении дети любят красивым петушиным хвостом. «Красивый у меня хвост!» - радуется петушок. «Очень – очень красивый!» - подтверждают дети.

Воспитатель. Петушок доволен и разрешил мне прочесть про него стихотворение:

— Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

### 4. *Рефлексия.*

Дети могут взять фигурки петушков и «покормить» их, насыпав в блюдце пшено.