

**Мастер-класс для педагогов
дошкольных организаций
на тему:
«Палочки Кюизенера как
полифункциональное дидактическое
средство технологии сохранения и
стимулирования здоровья»**



Автор: Горюшкина С.В.

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №5 «Берёзка»

г. Рыбное, 2020

Цель:

Повышение профессионального **мастерства** педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по использованию **цветных палочек Кюизенера как полифункционального дидактического средства.**

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.
3. Обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Раздаточный материал: объемные палочки Кюизенера, схемы.

(Гиппократ о здоровье)

Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Да или нет?

Пришли вы на **мастер-класс**,

Сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь?

Я вас понимаю....

Как быть господа?

Проблемы детей решать нужно нам?

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне?

Последнее спрошу у вас я:

Активными все будете?

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем.

Еще Гиппократ в свое время сказал, что здоровье представляет состояние равновесия между телом, умом и окружающей средой. Исходя из этого выражения, можно сделать вывод, что развитие интеллектуальных способностей напрямую связано со здоровьем.

А эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальное развитие дошкольника можно осуществить на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребенка формируются психические процессы (восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование, зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь), развивается мелкая моторика пальцев рук, обостряются тактильные ощущения, развивается детское творчество, фантазия и воображение, познавательная активность, приобретает опыт общения со сверстниками, умение работать в коллективе.

Для решения данной проблемы, я как педагог, в своей практике с удовольствием применяю такой **дидактический материал как «Палочки Д. Кьюзенера»**, бельгийского учителя начальной школы. Но сегодня данное дидактическое пособие я буду использовать несколько необычным способом, я не буду акцентировать внимание на математическую составляющую, а применю его как элемент технологии сохранения и стимулирования здоровья. А что из этого получится – узнаем в конце нашего мастер- класса.

Работа с группой. Мне необходимо два помощника. Располагайтесь поудобнее за столом. Перед вами схемы, которые нужно выложить с помощью палочек Кьюзинера. Посмотрите на них внимательно. Что на них изображено? (хоккеист и лыжник) На своих схемах с помощью палочек вы должны выложить этих спортсменов. И у меня к вам еще одна небольшая просьба: в процессе работы прислушайтесь к себе, к тому, что происходит с

вами в данный момент. Запомните, пожалуйста, свои ощущения. Они нам еще пригодятся. Итак, приступаем к работе. (Участники мастер-класса выполняют задание.)

Работа с залом

Давайте познакомимся с этими волшебными палочками.

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числами в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком. Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки **2, 4, 8** образуют "красную семью"; **3, 6, 9** "синюю семью". "Семейство желтых" составляют **5 и 10**.

Работа с группой

Вы закончили работу. Молодцы! Скажите, представителями каких видов спорта являются выложенные вами спортсмены? (хоккей, лыжи, зимних) Верно. Но это еще не все, Отложите, пожалуйста, свои схемы. Вам сейчас нужно будет объединиться, посоветоваться и уже без схем создать сюжетную картину на тему «Зимние виды спорта», используя тех спортсменов, которых вы уже выкладывали из палочек. (Участники мастер-класса выполняют предложенное задание.)

Соломон

Работа с залом.

А сейчас мы с вами поработаем над укреплением нашего здоровья, чтобы нас с вами не мог сломить абсолютно никакой коронавирус. Но вы сможете почувствовать себя бодрыми и полными сил, расслабиться и снять симптомы утомления. Для этого мы сейчас все вместе будем выполнять пальчиковый массаж.

А вы знаете, что каждый палец отвечает за работу определённого органа в нашем организме.

Большой палец – стимулирует деятельность головного мозга;
Указательный – улучшает работу желудка; Средний – кишечник и

позвоночник; Безымянный – улучшает работу печени; Мезинец – помогает работе сердца.

Хочу попросить вас всех встать. (Объяснение)

Массируются пальцы каждый отдельно по направлению к его основанию по тыльной, ладонной и боковой поверхностям. Начинаем массаж с поглаживания, затем растирание, следующий приём — разминание и заканчиваем снова поглаживанием.

Работа с группой

У вас получилась настоящая картина. Молодцы! Расскажите о ней подробнее. (Участники мастер-класса рассказывают.)

Отлично! А теперь вернемся к вашим ощущениям. Итак, что вы чувствовали при работе с палочками Кьюизнера (ответы участников мастер-класса).

А вы бы стали использовать эту технологию в своей работе? Спасибо.

Тогда сделаем вывод о том, что использование данной технологии позволяет развивать различные психические процессы, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, умение работать в коллективе, то есть способствует комплексному развитию личности и общему оздоровлению ребенка.

В конце нашей совместной работы я предлагаю вам оценить ценность данного мастер-класса.

У вас в руках - сигнальные карты.

Если информация, полученная вами, оказалась для вас полезной, и вы будете использовать ее в своей работе, то поднимите зеленую карту.

Если же использование данной информации откладывается по каким-то причинам, то поднимите красную карту.

Я надеюсь что, информация, полученная вами сегодня, будет полезна для вашей дальнейшей педагогической деятельности и для вашего здоровья. Спасибо за внимание.